



عنوان سند: دستورالعمل آئین نامه داخلی تشویق اعضای هیات علمی

کد سند: ۱-WI-۷-۱	تاریخ بازنگری: ۱۴۰۳/۰۷/۱۵	تاریخ ابلاغ: ۱۴۰۳/۰۸/۰۱	شماره ویرایش: *	محدوده کاربری: معاونت آموزشی	صفحه: ۳:۱
------------------	---------------------------	-------------------------	-----------------	------------------------------	-----------

۱- هدف:

- ۱-۱ ایجاد انگیزه برای مشارکت اعضای هیات علمی در فعالیت های آموزشی، درمانی و پژوهشی
- ۲-۱ مشارکت مستقیم اعضای هیات علمی در فعالیت های آموزشی مشترک
- ۳-۱ ارتقاء کیفیت آموزش جهت سطوح مختلف دستیاران
- ۴-۱ رتبه بندی اعضای هیات علمی بر اساس میزان مشارکت در آموزش
- ۵-۱ رتبه بندی گروه ها و مشخص شدن گروه و اساتید برتر
- ۶-۱ مشخص شدن مشکلات اعضای هیات علمی در خصوص ارائه آموزش و درمان / برطرف نمودن آنها

۲- دامنه کاربرد:

- ۱-۳ : کلیه اعضای هیات علمی مجتمع آموزشی، پژوهشی و درمانی حضرت رسول اکرم (ص)

۳- تعاریف:

- ۱-۳ : عضو هیئت علمی، عنوان کلی برای مدرس دانشگاه است که به مراتب اصلی زیر تقسیم می شود:
- مربی آموزشیار و مربی Instructor ، استادیار (assistant professor) ، دانشیار (associate professor) ، استاد/استاد تمام (professor/full professor)

۴- مهارت مسئول: -

۵- منابع، وسائل و تجهیزات استاندارد:

- ۱-۵: سامانه طبیب
- ۲-۵: سامانه اتوماسیون اداری

۶- مراحل استاندارد انجام کار:

- ۱-۶ تکمیل پرسشنامه ارزشیابی اعضای هیات علمی توسط مدیرگروه هر نیمسال تحصیلی
- ۲-۶ تکمیل پرسشنامه ارزشیابی اعضای هیات علمی توسط معاون آموزشی مجتمع هر نیمسال تحصیلی
- ۳-۶ تکمیل پرسشنامه ارزشیابی اعضای هیات علمی توسط رئیس بخش هر نیمسال تحصیلی
- ۴-۶ تکمیل پرسشنامه ارزشیابی اعضای هیات علمی توسط همکاران هر نیمسال تحصیلی
- ۵-۶ تکمیل پرسشنامه ارزشیابی اعضای هیات علمی توسط فراگیران هر نیمسال تحصیلی
- ۷-۶ آنالیز و گزارش نتایج توسط دفتر توسعه آموزش مرکز به مدیران گروه و دفتر EDC دانشگاه
- ۸-۶ افرادی که بیشترین نمره (کسب نمره از ۲۰) را در هر گروه آموزشی کسب نموده اند جهت انتخاب نهایی به تیم مدیریت آموزش مرکز معرفی می گردد.
- ۹-۶ معرفی نامه جهت دریافت تقدیرنامه از ریاست مرکز و در صورت امکان درج در پرونده
- ۱۰-۶ اعلام اسامی اعضای هیئت علمی به دانشکده پزشکی و مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
- ۱۱-۶ ثبت اسامی اعضای هیئت علمی برتر در سایت بیمارستان



عنوان سند: دستورالعمل آئین نامه داخلی تشویق اعضای هیات علمی

کد سند: ۱-WI-۷-۱	تاریخ بازنگری: ۱۴۰۳/۰۷/۱۵	تاریخ ابلاغ: ۱۴۰۳/۰۸/۰۱	شماره ویرایش: *	محدوده کاربری: معاونت آموزشی	صفحه: ۳:۲
------------------	---------------------------	-------------------------	-----------------	------------------------------	-----------

۷- مستندات و سوابق:

فرم های جمع آوری سوابق

الف: فرم ارزیابی آموزش بالینی اعضای هیات علمی توسط فراگیران (کارآموزان، کارورزان، دستیاران)

ردیف	عنوان	خیلی ضعیف	ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
۱	استاد متناسب با سطح علمی و نیازهای آموزشی من مطالب را ارائه کرد					
۲	استاد توانمندی استدلال بالینی را در من تقویت کرد					
۳	استاد بر کار من نظارت داشت و بازخورد مناسب را ارائه نمود					
۴	استاد مهارتها و توانمندی عملی را به خوبی به من آموزش داد					
۵	استاد با بیماران رفتار توأم با احترام داشت					
۶	رفتار و برخورد استاد با فراگیران احترام آمیز بود					
۷	استاد در چارچوب برنامه آموزشی در مواقع مورد نیاز در دسترس بود					
۸	استاد مهارت کافی در ایجاد انگیزه یادگیری، اعتماد به نفس و قدرت تصمیم گیری را داشت					
۹	استاد نسبت به ارتقاء کیفیت محیط آموزشی احساس مسئولیت می نمود					
۱۰	در مجموع کیفیت آموزش بالینی این استاد را چگونه ارزیابی می کنید					

ب: فرم ارزیابی آموزش بالینی اعضای هیات علمی توسط مدیر گروه

ردیف	عنوان	خیلی ضعیف	ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
۱	کیفیت و به روز بودن دانش تخصصی					
۲	میزان و کیفیت مشارکت در فعالیت های آموزشی طبق برنامه (گزارش صبحگاهی، سمینارها و کنفرانس های آموزش)					
۳	پایبندی به دستورالعمل و آیین نامه های داخلی					
۴	رعایت مبانی علمی در خدمات و فعالیت ها					
۵	رعایت اصول اخلاقی و رفتار حرفه ای					
۶	تعامل مثبت و سازنده با دیگران					
۷	وقت گذاری، مسئولیت پذیری و حضور فعال و موثر در جلسات					
۸	احساس مسئولیت نسبت به ارتقاء کیفیت محیط آموزشی درمانی و همکاری موثر با تیم های نظارتی، ارزشیابی و اعتباربخشی					
۹	تلاش در جهت ارتقاء فعالیت های آموزشی گروه					
۱۰	نظر کلی شما در مورد شایستگی های آکادمیک عضو هیات علمی					

عنوان سند: دستورالعمل آئین نامه داخلی تشویق اعضای هیات علمی



کد سند: WI-7-1	تاریخ بازنگری: ۱۴۰۳/۰۷/۱۵	تاریخ ابلاغ: ۱۴۰۳/۰۸/۰۱	شماره ویرایش: *	محدوده کاربری: معاونت آموزشی	صفحه: ۳:۳
----------------	---------------------------	-------------------------	-----------------	------------------------------	-----------

ج: فرم ارزیابی بالینی اعضای هیات علمی توسط رئیس بخش

ردیف	عنوان	خیلی ضعیف	ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب
۱	کیفیت و به روز بودن دانش تخصصی	۱	۲	۳	۴	۵
۲	میزان و کیفیت مشارکت در فعالیت های آموزشی طبق برنامه (گزارش صبحگاهی، سمینارها و کنفرانس های آموزش)					
۳	پایبندی به دستورالعمل و آیین نامه های داخلی					
۴	رعایت مبنای علمی در خدمات و فعالیت ها					
۵	رعایت اصول اخلاقی و رفتار حرفه ای					
۶	تعامل مثبت و سازنده با دیگران					
۷	وقت گذاری، مسئولیت پذیری و حضور فعال و موثر در جلسات					
۸	احساس مسئولیت نسبت به ارتقاء کیفیت محیط آموزشی درمانی و همکاری موثر با تیم های نظارتی، ارزشیابی و اعتباربخشی					
۹	تلاش در جهت ارتقاء فعالیت های آموزشی گروه					
۱۰	نظر کلی شما در مورد شایستگی های آکادمیک عضو هیات علمی					

د: فرم ارزیابی بالینی اعضای هیات علمی توسط معاون آموزشی مجتمع

ردیف	عنوان	خیلی ضعیف	ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب
۱	کیفیت و به روز بودن دانش تخصصی	۱	۲	۳	۴	۵
۲	میزان و کیفیت مشارکت در فعالیت های آموزشی طبق برنامه (گزارش صبحگاهی، سمینارها و کنفرانس های آموزش)					
۳	پایبندی به دستورالعمل و آیین نامه های داخلی					
۴	رعایت مبنای علمی در خدمات و فعالیت ها					
۵	رعایت اصول اخلاقی و رفتار حرفه ای					
۶	تعامل مثبت و سازنده با دیگران					
۷	وقت گذاری، مسئولیت پذیری و حضور فعال و موثر در جلسات					
۸	احساس مسئولیت نسبت به ارتقاء کیفیت محیط آموزشی درمانی و همکاری موثر با تیم های نظارتی، ارزشیابی و اعتباربخشی					
۹	تلاش در جهت ارتقاء فعالیت های آموزشی گروه					
۱۰	نظر کلی شما در مورد شایستگی های آکادمیک عضو هیات علمی					

عنوان سند: دستورالعمل آئین نامه داخلی تشویق اعضای هیات علمی



کد سند: ۱-WI-۷-۱	تاریخ بازنگری ۱۴۰۳/۰۷/۱۵	تاریخ ابلاغ: ۱۴۰۳/۰۸/۰۱	شماره ویرایش: *	محدوده کاربری: معاونت آموزشی	صفحه: ۳:۴
------------------	--------------------------	-------------------------	-----------------	------------------------------	-----------

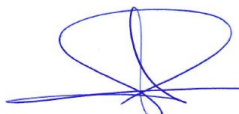
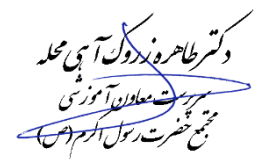
ز: فرم ارزیابی اعضای هیات علمی توسط همکاران

ردیف	عنوان	خیلی ضعیف	ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب
۱	کیفیت و به روز بودن دانش تخصصی	۱	۲	۳	۴	۵
۲	میزان و کیفیت مشارکت در فعالیت های آموزشی طبق برنامه (گزارش صبحگاهی، سمینارها و کنفرانس های آموزش)					
۳	پایبندی به دستورالعمل و آیین نامه های داخلی					
۴	رعایت میانی علمی در خدمات و فعالیت ها					
۵	رعایت اصول اخلاقی و رفتار حرفه ای					
۶	تعامل مثبت و سازنده با دیگران					
۷	وقت گذاری، مسئولیت پذیری و حضور فعال و موثر در جلسات					
۸	احساس مسئولیت نسبت به ارتقاء کیفیت محیط آموزشی درمانی و همکاری موثر با تیم های نظارتی، ارزشیابی و اعتباربخشی					
۹	تلاش در جهت ارتقاء فعالیت های آموزشی گروه					
۱۰	نظر کلی شما در مورد شایستگی های آکادمیک عضو هیات علمی					

۸- منابع/مراجع:

سامانه طبیب دانشگاه علوم پزشکی ایران

- جدول اسامی (اسامی/سمت/ امضا):

تهیه کننده	خانم دکتر لیلا کمال زاده نسترن صباغی	مدیر دفتر توسعه آموزش مدیر بهبود کیفیت و اعتبار بخشی	 
تصویب کنندگان	خانم دکتر طاهره زروق آهی محله	معاون آموزشی مجتمع	
ابلاغ کننده:	آقای دکتر حسن امیری	ریاست مجتمع	

عنوان سند: دستورالعمل آئین نامه داخلی تشویق اعضای هیات علمی



صفحه: ۳:۵	محدوده کاربری: معاونت آموزشی	شماره ویرایش: *	تاریخ ابلاغ: ۱۴۰۳/۰۸/۰۱	تاریخ بازنگری: ۱۴۰۳/۰۷/۱۵	کد سند: ۱-WI-۷-۱
-----------	------------------------------	-----------------	-------------------------	---------------------------	------------------